SERVIÇO DE PSICOLOGIA NA APPDA—SETÚBAL:

PSICOLOGIA

AVALIAÇÃO

- Avaliação de Diagnóstico de PEA
- Avaliação de Desenvolvimento Global

ACOMPANHAMENTO FAMILIAR

♦ **Apoio Parental**

- Gestão Emocional
- Promoção da aceitação da PEA
- Valorização do papel dos pais no processo terapêutico e educativo
- Apoio na definição e implementação de estratégias comportamentais para o contexto familiar

INTERVENÇÃO

♦ **Crianças/Jovens com PEA**

- Diferentes áreas
- Vários contextos (individual, familiar, escolar)
- Intervenção individualizada e personalizada
- Baseada na avaliação e nas prioridades familiares

CENTRO DE COMPETÊNCIAS PARA O AUTISMO

SEDE: Av. 5 de Outubro, Ed. Bocage 148—4º L
2900-309 Setúbal

PÓLO DA QUINTA DO CONDE:
Av. Cova dos Vidros lote 2367 R/C
2975—333 Quinta do Conde

Telf./Fax: 265 501 681
Telms: 916815707/916181849
Site: www.appda-setubal.com
Email: appda-setubal@sapo.pt

APPDA - Setúbal

APPDA - Setúbal

ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA PARA AS PERTURBAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO E AUTISMO

CENTRO DE COMPETÊNCIAS PARA O AUTISMO

PERTURBAÇÃO DO ESPETRO DO AUTISMO—PEA

O PAPEL DA PSICOLOGIA

Psicologia

Sabendo que a **comunicação** e **interação social** e o **comportamento** constituem as áreas de maior dificuldade nas PEA, o psicólogo atua nos processos de **avaliação** e **intervenção**, no sentido de **melhorar** as áreas de maior comprometimento e **potenciar** uma melhor **qualidade de vida** e **bem-estar** a estas pessoas/famílias.

Dentro da psicologia, destaca-se a **Intervenção Comportamental.**

INTERVENÇÃO COMPORTAMENTAL

O principal **objetivo é** modificar o comportamento, no sentido de aumentar comportamentos adequados e diminuir comportamentos desadequados.

Baseia-se numa **avaliação funcional** de cada comportamento desadequado através de uma análise detalhada dos antecedentes, comportamentos, consequências e outros fatores ambientais associados ao comportamento. Com base na função de cada comportamento (fuga, atenção, obtenção, regulação sensorial/emocional), definem-se e implementam-se estratégias que vão de encontro a essas funções.

Recorre ao **reforço positivo** perante comportamentos adequados (ou perante a ausência de comportamentos desadequados), salientando as competências e os sucessos no caminho de intervenção.

ÁREAS DE INTERVENÇÃO:

Nas PEA o **papel da psicologia** é **fundamental,** uma vez que possui ferramentas que permitem atuar/intervir em diversas áreas:

- ⇒ **GESTÃO DE COMPORTAMENTO**
- ⇒ **COMUNICAÇÃO/LINGUAGEM**
- ⇒ **AUTONOMIA**
- ⇒ **RELAÇÕES/INTERAÇÕES SOCIAIS**
- ⇒ **COMPETÊNCIAS SOCIAIS**
- ⇒ **COMPETÊNCIAS PESSOAIS**
- ⇒ **COMPETÊNCIAS EMOCIONAIS**
- ⇒ **COMPETÊNCIAS ACADÉMICAS**
- ⇒ **MOTRICIDADE**
- ⇒ **TREINO DE ROTINAS DE VIDA DIÁRIA**

Porquê a Intervenção Comportamental?

A **intervenção sobre o comportamento** é muitas vezes minimizada em relação a outras áreas de intervenção, sendo comum as crianças chegarem à consulta de Psicologia quando os comportamentos agressivos são já muito frequentes e/ou quando os intervenientes (família, escola) estão já esgotados de recursos para implementar estratégias comportamentais eficazmente.

Assim, importa salientar a importância de uma **intervenção comportamental precoce, na medida em que quanto mais cedo se ensinar à criança comportamentos adequados em cada contexto, mais fácil e rápida será a aprendizagem e menos serão as experiências de agressividade** que se reforçam e repetem ao longo dos anos.

Por outro lado, mesmo que outras áreas de intervenção se revelem mais prioritárias para intervenção, não podemos esquecer que **qualquer aprendizagem se tornará mais rápida, consistente e eficaz quando o comportamento está estabilizado e a cooperação estabelecida**. Assim sendo, a psicologia deve andar sempre de “mãos dadas” com as restantes áreas de intervenção.